



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

جلسه ۱	
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	نام مدرس : دکتر محمد آریایی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجوی :
ترم :	مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت

منبع درس :

- سپندی مجتبی، تقدیر مریم، رضاییان زاده عباس، نماینده مهدیه. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی. انتشارات آثار سبحان، چاپ اول، زمستان ۱۳۹۰
- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی. ترجمه : کوروش، هولاکویی، حسین صباغیان. چاپ اول و پایش دوم تهران: انتشارات گپ

امکانات آموزشی :

- کلاس درس
- وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مارکر و وایت برد)
- اتصال اینترنت مناسب
- اپلیکیشن ادوب کانکت
- سامانه نوید

عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی

هدف کلی درس :

- کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله
- تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها
- بررسی متون
- ابزار گرد آوری اطلاعات
- جمعیت - نمونه و نمونه گیری
- روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری
- روشهای مطالعه تحلیلی
- روشهای پردازش اطلاعات
- تحلیل و تفسیر اطلاعات
- بودجه نویسی و زمان بندی
- اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

اهداف جزئی :

❖ کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی - بیان مسئله

دانشجو باید بتواند:

- تحقیق را تعریف کند و بشناسد.
- منابع یافتن موضوع تحقیقاتی را بشناسد و در عمل اجرا کند.

روش آموزش : آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) و بخشی بصورت غیر حضوری بر خط با استفاده از بستر اینترنتی و فضای مجازی همچون ادوب کانکت و بخشی به صورت افلاین و با ارایه فیلم آموزشی بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طی دوره پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و در برخی جلسات کوئیز برگزار خواهد شد.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مقدمه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس
- مدت زمان : ۴۰ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- بخش دوم درس
- مدت زمان : ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس

ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطلب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد.
امتحان کتبی در پایان هر دوره بصورت سوالات چارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

مدت زمان : ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

جلسه ۲	
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	نام مدرس : دکتر محمد آریایی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجوی :
ترم :	مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت

منبع درس :

- سپندی مجتبی، تقدیر مریم، رضاییان زاده عباس، نماینده مهدیه. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی. انتشارات آثار سبحان، چاپ اول، زمستان ۱۳۹۰
- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی. ترجمه : کوروش، هولاکویی، حسین صباغیان. چاپ اول و پایش دوم تهران: انتشارات گپ

امکانات آموزشی :

- کلاس درس
- وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مارکر و وایت برد)
- اتصال اینترنت مناسب
- اپلیکیشن ادوب کانکت
- سامانه نوید

عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی

هدف کلی درس :

- کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله
- تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها
- بررسی متون
- ابزار گرد آوری اطلاعات
- جمعیت - نمونه و نمونه گیری
- روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری
- روشهای مطالعه تحلیلی
- روشهای پردازش اطلاعات
- تحلیل و تفسیر اطلاعات
- بودجه نویسی و زمان بندی
- اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

اهداف جزئی :

❖ کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی - بیان مسئله

دانشجو باید بتواند:

- طریقه نوشتن عنوان یک طرح تحقیقاتی را بشناسد و بیان کند و با یک مثال عملی عنوان مناسبی را بنویسد.
- چگونگی نوشتن و هدف از نوشتن بیان مسئله را بشناسد و بیان کند، و بیان مسئله مناسبی برای عنوان انتخابی خود بنویسد.

روش آموزش : آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) و بخشی بصورت غیر حضوری بر خط با استفاده از بستر اینترنتی و فضای مجازی همچون ادوب کانکت و بخشی به صورت افلاین و با ارایه فیلم آموزشی بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طی دوره پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و در برخی جلسات کوئیز برگزار خواهد شد.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مقدمه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس
- مدت زمان : ۴۰ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- بخش دوم درس
- مدت زمان : ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس

ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطلب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد.
امتحان کتبی در پایان هر دوره بصورت سوالات چارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

مدت زمان : ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

جلسه ۳	
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	نام مدرس : دکتر محمد آریایی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجوی :
ترم :	مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت

منبع درس :

- سپندی مجتبی، تقدیر مریم، رضاییان زاده عباس، نماینده مهدیه. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی. انتشارات آثار سبحان، چاپ اول، زمستان ۱۳۹۰
- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی. ترجمه : کوروش، هولاکویی، حسین صباغیان. چاپ اول و پایش دوم تهران: انتشارات گپ

امکانات آموزشی :

- کلاس درس
- وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مارکر و وایت برد)
- اتصال اینترنت مناسب
- اپلیکیشن ادوب کانکت
- سامانه نوید

عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی

هدف کلی درس :

- کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله
- تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها
- بررسی متون
- ابزار گرد آوری اطلاعات
- جمعیت - نمونه و نمونه گیری
- روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری
- روشهای مطالعه تحلیلی
- روشهای پردازش اطلاعات
- تحلیل و تفسیر اطلاعات
- بودجه نویسی و زمان بندی
- اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

اهداف جزئی:

❖ تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها

دانشجو باید بتواند:

- دلایل نوشتن اهداف را برای طرح پژوهشی خود بیان کند.
- اختلاف مابین هدف کلی - اهداف ویژه - هدف کاربردی و فرعی را تشریح کند.
- ویژگیهای نگارش صحیح اهداف پژوهشی - سئوالات پژوهشی و فرضیات را تشریح نماید.

روش آموزش: آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) و بخشی بصورت غیر حضوری بر خط با استفاده از بستر اینترنتی و فضای مجازی همچون ادوب کانکت و بخشی به صورت افلاین و با ارایه فیلم آموزشی بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طی دوره پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و در برخی جلسات کوئیز برگزار خواهد شد.

اجزا و شیوه اجرای درس:

مقدمه

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس
 - پرسش و پاسخ و استراحت
 - بخش دوم درس
- مدت زمان: ۴۰ دقیقه
مدت زمان: ۱۰ دقیقه
مدت زمان: ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس

ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطلب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد.
امتحان کتبی در پایان هر دوره بصورت سئوالات چارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

جلسه ۴	
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	نام مدرس : دکتر محمد آریایی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجوی :
ترم :	مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت

منبع درس :

- سپندی مجتبی، تقدیر مریم، رضاییان زاده عباس، نماینده مهدیه. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی. انتشارات آثار سبحان، چاپ اول، زمستان ۱۳۹۰
- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی. ترجمه : کوروش، هولاکویی، حسین صباغیان. چاپ اول و پایش دوم تهران: انتشارات گپ

امکانات آموزشی :

- کلاس درس
- وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مارکر و وایت برد)
- اتصال اینترنت مناسب
- اپلیکیشن ادوب کانکت
- سامانه نوید

عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی

هدف کلی درس :

- کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله
- تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها
- بررسی متون
- ابزار گرد آوری اطلاعات
- جمعیت - نمونه و نمونه گیری
- روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری
- روشهای مطالعه تحلیلی
- روشهای پردازش اطلاعات
- تحلیل و تفسیر اطلاعات
- بودجه نویسی و زمان بندی
- اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

اهداف جزئی :

❖ تعیین اهداف - سوالات - فرضیات و متغیرها

دانشجو باید بتواند:

- انواع متغیرها را از لحاظ ماهیت - نقش متغیرها در مطالعات و تعریف متغیر را تشریح نماید.
- راههای کنترل حذف متغیر محدودش کننده را تشریح نماید.
- اهداف - سوالات پژوهش - فرضیات و متغیرهای طرح پژوهشی خود را به شکلی مناسب تهیه کند.

روش آموزش : آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) و بخشی بصورت غیر حضوری بر خط با استفاده از بستر اینترنتی و فضای مجازی همچون ادوب کانکت و بخشی به صورت افلاین و با ارایه فیلم آموزشی بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طی دوره پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و در برخی جلسات کوئیز برگزار خواهد شد.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی درس ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطلب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد. امتحان کتبی در پایان هر دوره بصورت سوالات چارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

جلسه ۵	
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	نام مدرس : دکتر محمد آریایی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجوی :
ترم :	مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت

منبع درس :

- سپندی مجتبی، تقدیر مریم، رضاییان زاده عباس، نماینده مهدیه. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی. انتشارات آثار سبحان، چاپ اول، زمستان ۱۳۹۰
- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی. ترجمه : کوروش، هولاکویی، حسین صباغیان. چاپ اول و پایش دوم تهران: انتشارات گپ

امکانات آموزشی :

- کلاس درس
- وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مارکر و وایت برد)
- اتصال اینترنت مناسب
- اپلیکیشن ادوب کانکت
- سامانه نوید

عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی

هدف کلی درس :

- کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله
- تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها
- بررسی متون
- ابزار گرد آوری اطلاعات
- جمعیت - نمونه و نمونه گیری
- روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری
- روشهای مطالعه تحلیلی
- روشهای پردازش اطلاعات
- تحلیل و تفسیر اطلاعات
- بودجه نویسی و زمان بندی
- اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

اهداف جزئی :

❖ بررسی متون

دانشجو باید بتواند:

- هدف از انجام بررسی متون را تشریح نماید.
- تفاوت Excerpta Medica , Index Medicus را تشریح نماید.
- Mesh و نحوه استفاده از آن را بشناسد.
- با اصطلاحات موجود در مش جهت استفاده از آن آشنایی پیدا کند.

روش آموزش : آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) و بخشی بصورت غیر حضوری بر خط با استفاده از بستر اینترنتی و فضای مجازی همچون ادوب کانکت و بخشی به صورت افلاین و با ارایه فیلم آموزشی بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طی دوره پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و در برخی جلسات کوئیز برگزار خواهد شد.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مقدمه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس
 - پرسش و پاسخ و استراحت
 - بخش دوم درس
- مدت زمان : ۴۰ دقیقه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس

ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطلب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد.
امتحان کتبی در پایان هر دوره بصورت سوالات چارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

مدت زمان : ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

جلسه ۶	
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	نام مدرس : دکتر محمد آریایی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجوی :
ترم :	مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت

منبع درس :

- سپندی مجتبی، تقدیر مریم، رضاییان زاده عباس، نماینده مهدیه. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی. انتشارات آثار سبحان، چاپ اول، زمستان ۱۳۹۰
- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی. ترجمه : کوروش، هولاکویی، حسین صباغیان. چاپ اول و پایش دوم تهران: انتشارات گپ

امکانات آموزشی :

- کلاس درس
- وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مارکر و وایت برد)
- اتصال اینترنت مناسب
- اپلیکیشن ادوب کانکت
- سامانه نوید

عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی

هدف کلی درس :

- کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله
- تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها
- بررسی متون
- ابزار گرد آوری اطلاعات
- جمعیت - نمونه و نمونه گیری
- روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری
- روشهای مطالعه تحلیلی
- روشهای پردازش اطلاعات
- تحلیل و تفسیر اطلاعات
- بودجه نویسی و زمان بندی
- اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

اهداف جزئی :

❖ بررسی متون

دانشجو باید بتواند:

- با مراجعه به مش بتواند لغات کلیدی مورد نظر خود را شناسایی کند.
- با روشهای جستجوی الکترونیک از طریق جستجوگرهای اینترنت آشنا شود.
- طریقه جستجوی مقالات از طریق سایت دانشگاه علوم پزشکی را بشناسد.

روش آموزش : آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) و بخشی بصورت غیر حضوری بر خط با استفاده از بستر اینترنتی و فضای مجازی همچون ادوب کانکت و بخشی به صورت افلاین و با ارایه فیلم آموزشی بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طی دوره پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و در برخی جلسات کوئیز برگزار خواهد شد.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مقدمه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس
 - پرسش و پاسخ و استراحت
 - بخش دوم درس
- مدت زمان : ۴۰ دقیقه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس

ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطلب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد.
امتحان کتبی در پایان هر دوره بصورت سوالات چارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

مدت زمان : ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

جلسه ۷	
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	نام مدرس : دکتر محمد آریایی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجوی :
ترم :	مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت

منبع درس :

- سپندی مجتبی، تقدیر مریم، رضاییان زاده عباس، نماینده مهدیه. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی. انتشارات آثار سبحان، چاپ اول، زمستان ۱۳۹۰
- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی. ترجمه : کوروش، هولاکویی، حسین صباغیان. چاپ اول و پایش دوم تهران: انتشارات گپ

امکانات آموزشی :

- کلاس درس
- وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مارکر و وایت برد)
- اتصال اینترنت مناسب
- اپلیکیشن ادوب کانکت
- سامانه نوید

عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی

هدف کلی درس :

- کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله
- تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها
- بررسی متون
- ابزار گرد آوری اطلاعات
- جمعیت - نمونه و نمونه گیری
- روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری
- روشهای مطالعه تحلیلی
- روشهای پردازش اطلاعات
- تحلیل و تفسیر اطلاعات
- بودجه نویسی و زمان بندی
- اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

اهداف جزئی :

❖ ابزار گرد آوری اطلاعات

دانشجو باید بتواند:

- انواع روشهای جمع آوری اطلاعات مانند (اسناد و مدارک موجود - مشاهده - مصاحبه - پرسشنامه و آزمون) را بشناسد و تشریح نماید.
- تفاوت بین روشهای جمع آوری اطلاعات و مورد استفاده و فواید و معایب هر روش را بشناسد و تشریح نماید.
- در یک مثال عملی بتواند برای متغیرهای خود مناسب ترین روش جمع آوری اطلاعات را شناسایی کند.

روش آموزش : آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) و بخشی بصورت غیر حضوری بر خط با استفاده از بستر اینترنتی و فضای مجازی همچون ادوب کانکت و بخشی به صورت افلاین و با ارایه فیلم آموزشی بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طی دوره پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و در برخی جلسات کوئیز برگزار خواهد شد.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مقدمه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس
 - پرسش و پاسخ و استراحت
 - بخش دوم درس
- مدت زمان : ۴۰ دقیقه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس

ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطلب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد.
امتحان کتبی در پایان هر دوره بصورت سوالات چارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

مدت زمان : ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

جلسه ۸	
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	نام مدرس : دکتر محمد آریایی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجوی :
ترم :	مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت

منبع درس :

- سپندی مجتبی، تقدیر مریم، رضاییان زاده عباس، نماینده مهدیه. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی. انتشارات آثار سبحان، چاپ اول، زمستان ۱۳۹۰
- گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه : کوروش، هولاکویی، حسین صباغیان. چاپ اول و پایش دوم تهران: انتشارات گپ

امکانات آموزشی :

- کلاس درس
- وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مارکر و وایت برد)
- اتصال اینترنت مناسب
- اپلیکیشن ادوب کانکت
- سامانه نوید

عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی

هدف کلی درس :

- کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله
- تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها
- بررسی متون
- ابزار گرد آوری اطلاعات
- جمعیت - نمونه و نمونه گیری
- روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری
- روشهای مطالعه تحلیلی
- روشهای پردازش اطلاعات
- تحلیل و تفسیر اطلاعات
- بودجه نویسی و زمان بندی
- اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

اهداف جزئی:

❖ ابزار گرد آوری اطلاعات

دانشجو باید بتواند:

- طریقه ساخت پرسشنامه را بشناسد و تشریح نماید.
- پرسشنامه مناسبی برای طرح پژوهشی خود تهیه کند.
- با مفاهیم روایی و پایایی آشنا شود و تشریح نماید.

روش آموزش: آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) و بخشی بصورت غیر حضوری بر خط با استفاده از بستر اینترنتی و فضای مجازی همچون ادوب کانکت و بخشی به صورت افلاین و با ارایه فیلم آموزشی بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طی دوره پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و در برخی جلسات کوئیز برگزار خواهد شد.

اجزا و شیوه اجرای درس:

مقدمه

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس
 - پرسش و پاسخ و استراحت
 - بخش دوم درس
- مدت زمان: ۴۰ دقیقه
مدت زمان: ۱۰ دقیقه
مدت زمان: ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس

ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطلب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد.
امتحان کتبی در پایان هر دوره بصورت سوالات چارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

جلسه ۹	
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	نام مدرس : دکتر محمد آریایی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجوی :
ترم :	مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت

منبع درس :

- سپندی مجتبی، تقدیر مریم، رضاییان زاده عباس، نماینده مهدیه. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی. انتشارات آثار سبحان، چاپ اول، زمستان ۱۳۹۰
- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی. ترجمه : کوروش، هولاکویی، حسین صباغیان. چاپ اول و پایش دوم تهران: انتشارات گپ

امکانات آموزشی :

- کلاس درس
- وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مارکر و وایت برد)
- اتصال اینترنت مناسب
- اپلیکیشن ادوب کانکت
- سامانه نوید

عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی

هدف کلی درس :

- کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله
- تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها
- بررسی متون
- ابزار گرد آوری اطلاعات
- جمعیت - نمونه و نمونه گیری
- روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری
- روشهای مطالعه تحلیلی
- روشهای پردازش اطلاعات
- تحلیل و تفسیر اطلاعات
- بودجه نویسی و زمان بندی
- اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

اهداف جزئی :

❖ جمعیت - نمونه - نمونه گیری

دانشجو باید بتواند:

- مفاهیم اولیه در نمونه گیری (جمعیت مرجع - جمعیت هدف - جمعیت آزمایشی - چارچوب نمونه گیری) را بشناسد و تشریح نماید.
- هدف از انجام نمونه گیری در یک طرح تحقیقاتی آشنا شود و تشریح نماید.
- با انواع روشهای نمونه گیری (احتمالی و غیر احتمالی) آشنا شود.

روش آموزش : آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) و بخشی بصورت غیر حضوری بر خط با استفاده از بستر اینترنتی و فضای مجازی همچون ادوب کانکت و بخشی به صورت افلاین و با ارایه فیلم آموزشی بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طی دوره پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و در برخی جلسات کوئیز برگزار خواهد شد.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مقدمه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس
 - پرسش و پاسخ و استراحت
 - بخش دوم درس
- مدت زمان : ۴۰ دقیقه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس

ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطلب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد.
امتحان کتبی در پایان هر دوره بصورت سوالات چارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

مدت زمان : ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

جلسه ۱۰	
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	نام مدرس : دکتر محمد آریایی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجوی :
ترم :	مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت

منبع درس :

- سپندی مجتبی، تقدیر مریم، رضاییان زاده عباس، نماینده مهدیه. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی. انتشارات آثار سبحان، چاپ اول، زمستان ۱۳۹۰
- گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه: کوروش، هولاکویی، حسین صباغیان. چاپ اول و پایش دوم تهران: انتشارات گپ

امکانات آموزشی :

- کلاس درس
- وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مارکر و وایت برد)
- اتصال اینترنت مناسب
- اپلیکیشن ادوب کانکت
- سامانه نوید

عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی

هدف کلی درس :

- کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله
- تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها
- بررسی متون
- ابزار گرد آوری اطلاعات
- جمعیت - نمونه و نمونه گیری
- روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری
- روشهای مطالعه تحلیلی
- روشهای پردازش اطلاعات
- تحلیل و تفسیر اطلاعات
- بودجه نویسی و زمان بندی
- اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

اهداف جزئی:

❖ جمعیت - نمونه - نمونه گیری

دانشجو باید بتواند:

- مزایا و معایب هر کدام را بشناسد و تشریح نماید.
- با انواع روشهای محاسباتی حجم نمونه آشنا شود.
- روش نمونه گیری مناسب طرح پژوهشی خود را انتخاب کند.

روش آموزش: آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) و بخشی بصورت غیر حضوری بر خط با استفاده از بستر اینترنتی و فضای مجازی همچون ادوب کانکت و بخشی به صورت افلاین و با ارایه فیلم آموزشی بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طی دوره پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و در برخی جلسات کوئیز برگزار خواهد شد.

اجزا و شیوه اجرای درس:

مقدمه

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس
- پرسش و پاسخ و استراحت
- بخش دوم درس

مدت زمان: ۴۰ دقیقه

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

مدت زمان: ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس

ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطلب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد.
امتحان کتبی در پایان هر دوره بصورت سوالات چارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

جلسه ۱۱	
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	نام مدرس : دکتر محمد آریایی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجوی :
ترم :	مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت

منبع درس :

- سپندی مجتبی، تقدیر مریم، رضاییان زاده عباس، نماینده مهدیه. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی. انتشارات آثار سبحان، چاپ اول، زمستان ۱۳۹۰
- گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه: کوروش، هولاکویی، حسین صباغیان. چاپ اول و پایش دوم تهران: انتشارات گپ

امکانات آموزشی :

- کلاس درس
- وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مارکر و وایت برد)
- اتصال اینترنت مناسب
- اپلیکیشن ادوب کانکت
- سامانه نوید

عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی

هدف کلی درس :

- کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله
- تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها
- بررسی متون
- ابزار گرد آوری اطلاعات
- جمعیت - نمونه و نمونه گیری
- روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری
- روشهای مطالعه تحلیلی
- روشهای پردازش اطلاعات
- تحلیل و تفسیر اطلاعات
- بودجه نویسی و زمان بندی
- اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

اهداف جزئی:

❖ روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری

دانشجو باید بتواند:

- با انواع مطالعات توصیفی (مقطعی - Case-report , Case-series همبستگی و غربالگری) آشنا شود.
- مزایا و معایب انواع مطالعات فوق را بشناسد و بیان کند.
- در یک مثال عملی بتواند نوع مطالعه را مشخص نماید.

روش آموزش: آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) و بخشی بصورت غیر حضوری بر خط با استفاده از بستر اینترنتی و فضای مجازی همچون ادوب کانکت و بخشی به صورت افلاین و با ارایه فیلم آموزشی بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طی دوره پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و در برخی جلسات کوئیز برگزار خواهد شد.

اجزا و شیوه اجرای درس:

مقدمه

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس
 - پرسش و پاسخ و استراحت
 - بخش دوم درس
- مدت زمان: ۴۰ دقیقه
مدت زمان: ۱۰ دقیقه
مدت زمان: ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس

ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطلب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد.
امتحان کتبی در پایان هر دوره بصورت سوالات چارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

جلسه ۱۲	
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	نام مدرس : دکتر محمد آریایی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجوی :
ترم :	مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت

منبع درس :

- سپندی مجتبی، تقدیر مریم، رضاییان زاده عباس، نماینده مهدیه. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی. انتشارات آثار سبحان، چاپ اول، زمستان ۱۳۹۰
- گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه : کوروش، هولاکویی، حسین صباغیان. چاپ اول و پایش دوم تهران: انتشارات گپ

امکانات آموزشی :

- کلاس درس
- وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مارکر و وایت برد)
- اتصال اینترنت مناسب
- اپلیکیشن ادوب کانکت
- سامانه نوید

عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی

هدف کلی درس :

- کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله
- تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها
- بررسی متون
- ابزار گرد آوری اطلاعات
- جمعیت - نمونه و نمونه گیری
- روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری
- روشهای مطالعه تحلیلی
- روشهای پردازش اطلاعات
- تحلیل و تفسیر اطلاعات
- بودجه نویسی و زمان بندی
- اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

اهداف جزئی:

❖ روشهای مطالعه تحلیلی

دانشجو باید بتواند:

- با انواع مطالعات تحلیلی مشاهده ای (مقطعی - مورد شاهدهی - همگروهی) آشنا شود و مزایا و معایب آنها را بشناسد و بیان کند.
- با نحوه طراحی مطالعات تحلیلی مشاهده ای آشنا شود و بیان کند.

روش آموزش: آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) و بخشی بصورت غیر حضوری بر خط با استفاده از بستر اینترنتی و فضای مجازی همچون ادوب کانکت و بخشی به صورت افلاین و با ارایه فیلم آموزشی بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طی دوره پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و در برخی جلسات کوئیز برگزار خواهد شد.

اجزا و شیوه اجرای درس:

مقدمه

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس
 - پرسش و پاسخ و استراحت
 - بخش دوم درس
- مدت زمان: ۴۰ دقیقه
مدت زمان: ۱۰ دقیقه
مدت زمان: ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس

ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطلب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد.
امتحان کتبی در پایان هر دوره بصورت سوالات چارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

جلسه ۱۳	
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	نام مدرس : دکتر محمد آریایی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجوی :
ترم :	مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت

منبع درس :

- سپندی مجتبی، تقدیر مریم، رضاییان زاده عباس، نماینده مهدیه. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی. انتشارات آثار سبحان، چاپ اول، زمستان ۱۳۹۰
- گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه : کوروش، هولاکویی، حسین صباغیان. چاپ اول و پایش دوم تهران: انتشارات گپ

امکانات آموزشی :

- کلاس درس
- وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مارکر و وایت برد)
- اتصال اینترنت مناسب
- اپلیکیشن ادوب کانکت
- سامانه نوید

عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی

هدف کلی درس :

- کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله
- تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها
- بررسی متون
- ابزار گرد آوری اطلاعات
- جمعیت - نمونه و نمونه گیری
- روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری
- روشهای مطالعه تحلیلی
- روشهای پردازش اطلاعات
- تحلیل و تفسیر اطلاعات
- بودجه نویسی و زمان بندی
- اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

اهداف جزئی :

❖ روشهای مطالعه تحلیلی

دانشجو باید بتواند:

- با انواع مطالعات مداخله ای (تجربی - شبه تجربی - انواع کارآزمایی های بالینی) آشنا شود.
- با نحوه طراحی مطالعات مداخله ای و چگونگی انجام انواع تخصیص تصادفی آشنا شود و بیان کند.
- نوع مطالعه طرح پژوهشی خود را تعیین کند و آنرا طراحی نماید.

روش آموزش : آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) و بخشی بصورت غیر حضوری بر خط با استفاده از بستر اینترنتی و فضای مجازی همچون ادوب کانکت و بخشی به صورت افلاین و با ارایه فیلم آموزشی بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طی دوره پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و در برخی جلسات کوئیز برگزار خواهد شد.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مقدمه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس
 - پرسش و پاسخ و استراحت
 - بخش دوم درس
- مدت زمان : ۴۰ دقیقه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس

ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطلب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد.
امتحان کتبی در پایان هر دوره بصورت سوالات چارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

مدت زمان : ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

جلسه ۱۴	
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	نام مدرس : دکتر محمد آریایی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجوی :
ترم :	مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت

منبع درس :

- سپندی مجتبی، تقدیر مریم، رضاییان زاده عباس، نماینده مهدیه. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی. انتشارات آثار سبحان، چاپ اول، زمستان ۱۳۹۰
- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی. ترجمه : کوروش، هولاکویی، حسین صباغیان. چاپ اول و پایش دوم تهران: انتشارات گپ

امکانات آموزشی :

- کلاس درس
- وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مارکر و وایت برد)
- اتصال اینترنت مناسب
- اپلیکیشن ادوب کانکت
- سامانه نوید

عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی

هدف کلی درس :

- کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله
- تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها
- بررسی متون
- ابزار گرد آوری اطلاعات
- جمعیت - نمونه و نمونه گیری
- روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری
- روشهای مطالعه تحلیلی
- روشهای پردازش اطلاعات
- تحلیل و تفسیر اطلاعات
- بودجه نویسی و زمان بندی
- اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

اهداف جزئی:

❖ روشهای پردازش و تحلیل و تفسیر اطلاعات

دانشجو باید بتواند:

- پردازش توصیفی داده ها را بشناسد.
- انواع نمودارها بر حسب نوع متغیرها را بشناسد.
- نحوه تفسیر انواع تحلیل های آماری رایج بشناسد و بیان کند.

روش آموزش: آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) و بخشی بصورت غیر حضوری بر خط با استفاده از بستر اینترنتی و فضای مجازی همچون ادوب کانکت و بخشی به صورت افلاین و با ارایه فیلم آموزشی بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طی دوره پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و در برخی جلسات کوئیز برگزار خواهد شد.

اجزا و شیوه اجرای درس:

مقدمه

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس
 - پرسش و پاسخ و استراحت
 - بخش دوم درس
- مدت زمان: ۴۰ دقیقه
مدت زمان: ۱۰ دقیقه
مدت زمان: ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس

ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطلب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد.
امتحان کتبی در پایان هر دوره بصورت سوالات چارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

جلسه ۱۵	
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	نام مدرس : دکتر محمد آریایی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجوی :
ترم :	مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت

منبع درس :

- سپندی مجتبی، تقدیر مریم، رضاییان زاده عباس، نماینده مهدیه. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی. انتشارات آثار سبحان، چاپ اول، زمستان ۱۳۹۰
- گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه: کوروش، هولاکویی، حسین صباغیان. چاپ اول و پایش دوم تهران: انتشارات گپ

امکانات آموزشی :

- کلاس درس
- وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مارکر و وایت برد)
- اتصال اینترنت مناسب
- اپلیکیشن ادوب کانکت
- سامانه نوید

عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی

هدف کلی درس :

- کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله
- تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها
- بررسی متون
- ابزار گرد آوری اطلاعات
- جمعیت - نمونه و نمونه گیری
- روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری
- روشهای مطالعه تحلیلی
- روشهای پردازش اطلاعات
- تحلیل و تفسیر اطلاعات
- بودجه نویسی و زمان بندی
- اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

اهداف جزئی :

❖ روشهای پردازش و تحلیل و تفسیر اطلاعات

دانشجو باید بتواند:

- انواع خطاها در تحقیق را بشناسد و راههای کنترل آن را بیان کند.
- نحوه رسم جداول توخالی را بشناسد و رسم کند.
- برای طرح پژوهشی خود جداول توخالی رسم کند ، نمودار مناسب را شناسایی کند و نوع تست آماری مناسب را بیان کند.

روش آموزش : آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) و بخشی بصورت غیر حضوری بر خط با استفاده از بستر اینترنتی و فضای مجازی همچون ادوب کانکت و بخشی به صورت افلاین و با ارایه فیلم آموزشی بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طی دوره پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و در برخی جلسات کوئیز برگزار خواهد شد.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مقدمه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس
 - پرسش و پاسخ و استراحت
 - بخش دوم درس
- مدت زمان : ۴۰ دقیقه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس

ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطلب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد.
امتحان کتبی در پایان هر دوره بصورت سوالات چارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

مدت زمان : ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

جلسه ۱۶	
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	نام مدرس : دکتر محمد آریایی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجوی :
ترم :	مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت

منبع درس :

- سپندی مجتبی، تقدیر مریم، رضاییان زاده عباس، نماینده مهدیه. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی. انتشارات آثار سبحان، چاپ اول، زمستان ۱۳۹۰
- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی. ترجمه : کوروش، هولاکویی، حسین صباغیان. چاپ اول و پایش دوم تهران: انتشارات گپ

امکانات آموزشی :

- کلاس درس
- وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مارکر و وایت برد)
- اتصال اینترنت مناسب
- اپلیکیشن ادوب کانکت
- سامانه نوید

عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی

هدف کلی درس :

- کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله
- تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها
- بررسی متون
- ابزار گرد آوری اطلاعات
- جمعیت - نمونه و نمونه گیری
- روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری
- روشهای مطالعه تحلیلی
- روشهای پردازش اطلاعات
- تحلیل و تفسیر اطلاعات
- بودجه نویسی و زمان بندی
- اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

اهداف جزئی:

❖ بودجه نویسی و زمان بندی

دانشجو باید بتواند:

- چگونگی تکمیل جدول گانت را بشناسد و تشریح کند.
- چگونگی تکمیل جداول بودجه را بشناسد و تشریح کند.
- برای طرح پژوهشی خود جدول گانت و جداول بودجه را تکمیل کند.

روش آموزش: آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) و بخشی بصورت غیر حضوری بر خط با استفاده از بستر اینترنتی و فضای مجازی همچون ادوب کانکت و بخشی به صورت افلاین و با ارایه فیلم آموزشی بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طی دوره پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و در برخی جلسات کوئیز برگزار خواهد شد.

اجزا و شیوه اجرای درس:

مقدمه

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس
- پرسش و پاسخ و استراحت
- بخش دوم درس

مدت زمان: ۴۰ دقیقه
مدت زمان: ۱۰ دقیقه
مدت زمان: ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس

ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطلب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد.
امتحان کتبی در پایان هر دوره بصورت سوالات چارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

جلسه ۱۷	
سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	نام مدرس : دکتر محمد آریایی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجوی :
ترم :	مدت کلاس ساعت: ۲ ساعت

منبع درس :

- سپندی مجتبی، تقدیر مریم، رضاییان زاده عباس، نماینده مهدیه. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی. انتشارات آثار سبحان، چاپ اول، زمستان ۱۳۹۰
- گوردیس، لئون . اپیدمیولوژی. ترجمه : کوروش، هولاکویی، حسین صباغیان. چاپ اول و پایش دوم تهران: انتشارات گپ

امکانات آموزشی :

- کلاس درس
- وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مارکر و وایت برد)
- اتصال اینترنت مناسب
- اپلیکیشن ادوب کانکت
- سامانه نوید

عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی

هدف کلی درس :

- کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله
- تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها
- بررسی متون
- ابزار گرد آوری اطلاعات
- جمعیت - نمونه و نمونه گیری
- روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری
- روشهای مطالعه تحلیلی
- روشهای پردازش اطلاعات
- تحلیل و تفسیر اطلاعات
- بودجه نویسی و زمان بندی
- اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره فرم: OCH-07-01

شماره بازنگری: 01

اهداف جزئی :

❖ اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی

دانشجو باید بتواند:

- با مفهوم اخلاق در پژوهش آشنا شود و تشریح نماید.
- با قانون هلسینگی آشنا شود و تشریح نماید.
- انواع مطالعات پژوهشی را بشناسد و تشریح نماید.
- نحوه نوشتن گزارش نهایی و زمان ارائه گزارش کار را بشناسد و تشریح نماید.

روش آموزش : آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) و بخشی بصورت غیر حضوری بر خط با استفاده از بستر اینترنتی و فضای مجازی همچون ادوب کانکت و بخشی به صورت افلاین و با ارایه فیلم آموزشی بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طی دوره پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و در برخی جلسات کوئیز برگزار خواهد شد.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مقدمه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس
 - پرسش و پاسخ و استراحت
 - بخش دوم درس
- مدت زمان : ۴۰ دقیقه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس

ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطلب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد.
امتحان کتبی در پایان هر دوره بصورت سوالات چارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

مدت زمان : ۱۰ دقیقه